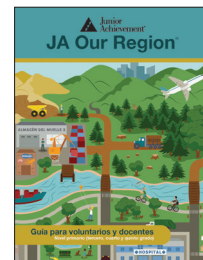




JA Our Region®

Descripción general del programa



JA Our Región introduce a los estudiantes de cuarto grado a la intersección del **emprendimiento** y los objetivos de aprendizaje de las ciencias sociales de nivel primario (tercero, cuarto y quinto grado). Mediante las actividades prácticas en el aula, el programa brinda a los estudiantes un enfoque práctico para abrir un negocio. Los voluntarios pueden impartir el programa JA Our Region, que también tiene versión en kit. Incluye cinco sesiones de 45 minutos y ofrece actividades que permiten ampliar las oportunidades de aprendizaje.

Sesión	Descripción general Los estudiantes...	Objetivos/Metas Los estudiantes lograrán...	Actividades/Componentes Los estudiantes...
SESIÓN UNO Sé un emprendedor	Explorar negocios reconocidos, sus orígenes y los rasgos comunes de los emprendedores que los abrieron.	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer el impacto que tienen los emprendedores en una región. Aplicar los rasgos que los emprendedores exitosos tienen en común a sus propias habilidades y capacidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar a los emprendedores con sus negocios. Identificar sus rasgos de emprendedores exitosos utilizando la tarjeta sobre mis rasgos de emprendedor.
SESIÓN DOS recursos: herramientas para emprendedores	Se presentarán los recursos y cómo los emprendedores los usan para ofrecer productos y servicios en una región.	<ul style="list-style-type: none"> Definir recursos naturales, humanos y de capital. Describir cómo se usan los recursos en los productos y servicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar la información de las tarjetas de nuestros recursos para crear un nuevo negocio. Registrar su trabajo en la portada de sus volantes de JA Our Region.
SESIÓN TRES Juego del puesto de hot dogs	Aprender las tareas básicas que realiza el propietario de un negocio.	<ul style="list-style-type: none"> Llevar un registro de los ingresos y gastos de un negocio. Identificar las tareas básicas que se necesitan para dirigir un negocio. Explicar la importancia de mantener cuentas exactas de la información financiera de un negocio. 	<ul style="list-style-type: none"> Usar un tablero del juego para descubrir las tareas de dirigir un negocio de puesto de hot dogs. Registrar los gastos e ingresos usando las Planillas de registro del puesto de hot dogs.
SESIÓN CUATRO Los emprendedores resuelven problemas	Conocer el complejo mundo de la resolución de problemas de negocios, al comparar los posibles riesgos con las recompensas y llevar un registro del resultado de sus decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> Demostrar el proceso de resolución de problemas de negocios. Identificar los posibles riesgos y recompensas al tomar decisiones de negocios. 	<ul style="list-style-type: none"> Hacer una lluvia de ideas sobre una solución de un problema de abastecimiento. Abrir y cerrar un atrapalucionador de papel para determinar el precio, publicidad y oferta de un nuevo negocio.
SESIÓN CINCO Los emprendedores tienen alcance mundial	Demostrar la cadena de abastecimiento mediante una experiencia de manufactura y comercio.	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar la cadena de abastecimiento a un ejemplo de manufactura. Explicar la interdependencia de los proveedores de recursos, los negocios y los consumidores. 	<ul style="list-style-type: none"> Usar un libro de dibujos para “construir” una computadora juntando partes de todo el mundo. Debido a la escasez de suministros, es difícil obtener una pieza.

Conceptos:

publicidad, fundamentos del negocio, recursos de capital, emprendedor, características emprendedoras, gasto, registro financiero, bienes y servicios, recursos humanos, innovación, interdependencia, pérdidas, manufactura, recursos naturales, precio, productos, utilidades, región, recursos, ingresos, riesgo y recompensa, servicios, abastecimiento, cadena de abastecimiento, comercio, rasgos, transporte

Habilidades:

analizar un diagrama, analizar información, ensamblar piezas, categorizar datos, comercio cooperativo, tomar decisiones, evaluar alternativas, seguir instrucciones, matemáticas, comunicarse en forma oral y escrita, presentar información, resolución de problemas, lectura comprensiva, trabajar en pares, trabajar en grupos